TRAIN4COORDINATORS

Formación online para coordinadores de voluntariado juvenil sobre la validación de competencias, habilidades y cualificaciones

NÚMERO 01 - OCTUBRE 2022



EN ESTE NÚMERO:

REUNIONES TRANSNACIONALES

PRIMEROS RESULTADOS

CONSEJOS CONSULTIVOS

EL PARTENARIADO

Acerca del proyecto

TRAIN4COORDINATORS es un proyecto ERASMUS+ que pretende **mejorar y reforzar las competencias, habilidades y cualificaciones de los jóvenes coordinadores de voluntarios**.

Desde diciembre de 2021 hasta noviembre de 2023, siete socios de España, Austria, Turquía, Eslovenia, Chipre y Grecia están trabajando juntos para alcanzar los siguientes objetivos específicos:

- Conocer mejor las **necesidades de formación de los animadores juveniles y de los jóvenes voluntarios** y la mejora de sus competencias.
- Aprender de **otras buenas prácticas de la UE** sobre el voluntariado juvenil.
- Aumentar la **concienciación sobre las actividades de voluntariado**.
- **Aumentar el reconocimiento** del trabajo juvenil.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2021-1-ES02-KA220-YOU-000028638

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Reuniones Transnacionales del Proyecto (RTP)



El 5 de enero de 2022 los socios del proyecto se reunieron por primera vez online y compartieron borradores de algunos documentos de gestión del proyecto. También tomaron decisiones sobre el logotipo del proyecto y la página web, y comenzaron a trabajar en la metodología comparativa de las personas voluntarias.

El 26 de septiembre tuvo lugar la segunda reunión con el objetivo de supervisar los avances del proyecto y el kit de herramientas de gestión de la formación del voluntariado (R2).

Primeros resultados del proyecto: Evaluación comparativa del voluntariado

284 jóvenes voluntarios y 243 trabajadores juveniles participaron en dos encuestas sobre necesidades individuales, de formación y lagunas en el reconocimiento y la evaluación de competencias.

Los **jóvenes voluntarios** mostraron un gran interés por las actividades de voluntariado. Consideran crucial el uso de las tecnologías digitales en las actividades de formación. Las competencias ideales del voluntariado que se deben tener en cuenta en las futuras actividades de formación del proyecto serían: responsabilidad individual y social, trabajo en equipo, comunicación, adaptabilidad cultural, apertura a la innovación, etc.

La mayoría de los **trabajadores en el ámbito de la juventud** tienen títulos de educación superior y más de 3 años de experiencia. La gestión del tiempo parece ser una gran preocupación, junto con la concienciación pública sobre el voluntariado en la sociedad y la metodología para el reconocimiento de habilidades y competencias. Las áreas más interesantes para la formación son: las campañas en los redes sociales, la comunicación pública, el diseño digital y la creatividad, las relaciones públicas positivas hacia las personas desfavorecidas y la resolución de conflictos.

Tanto los jóvenes voluntarios como los trabajadores juveniles afirman que agradecerían un reconocimiento oficial tras la formación.

Los socios del proyecto han recopilado más de 70 **buenos ejemplos de voluntariado juvenil** con metodologías relevantes, enfoques pedagógicos y objetivos alcanzados de toda Europa.



Consejos consultivos





Los socios del proyecto cooperan con las principales partes interesadas de cada país asociado. Estas entidades participan activamente en la promoción, ejecución y evaluación de las actividades principales del proyecto. También realizan observaciones y recomendaciones en relación con el avance y los resultados del proyecto a partir de su experiencia.

El partenariado Train4Coordinators

Altum fundación

VAEV

Bilim ve insan VAKFI

trend prima

SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION

PROMEA

GEINNOVA

¿Quieres saber más?

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2021-1-ES02-KA220-YOU-000028638

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.